

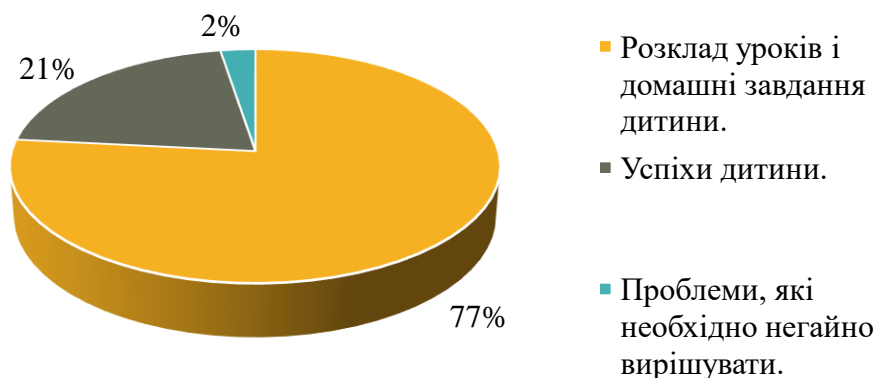
Комунальний заклад загальної середньої освіти "Рожищенський ліцей №2" Рожищенської міської ради Луцького району Волинської області

У рамках реалізації спільної ініціативи щодо пілотного впровадження електронних систем документообігу у закладах загальної середньої освіти швейцарсько-українською програмою EGAP – «Електронне урядування задля підзвітності влади та участі громади» та Швейцарсько-українським проєктом DECIDE – «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» у Рожищенському ліцеї №2 було проведено комплексне дослідження щодо стану та перспектив впровадження електронних класних журналів та електронних щоденників в освітній процес. Методологічною основою аналізу стали дані, зібрані під час онлайн анкетування усіх учасників освітнього процесу.

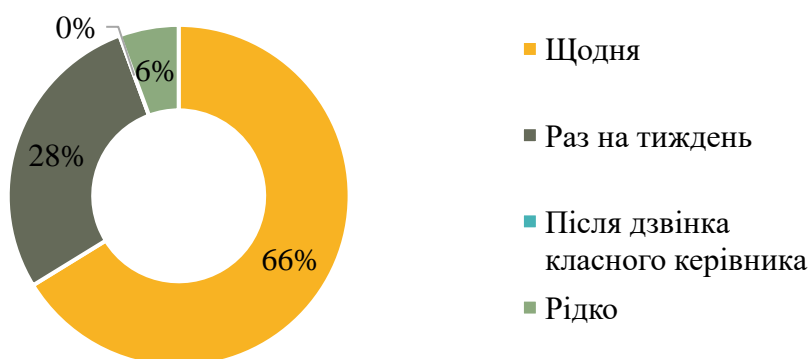
Основні результати

Анкетування батьків

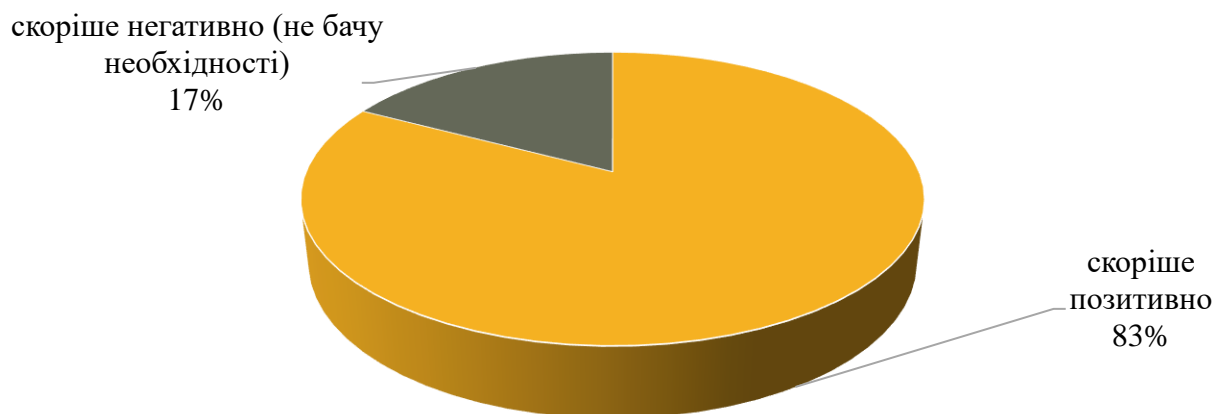
77% опитаних батьків (осіб, що їх замінюють) учнів закладу вважають, що щоденник в школі необхідний для перегляду розкладу уроків і домашніх завдань, **21%** - для перегляду успіхів дитини, лише **2%** вважає, що для перегляду проблем, які необхідно вирішувати.



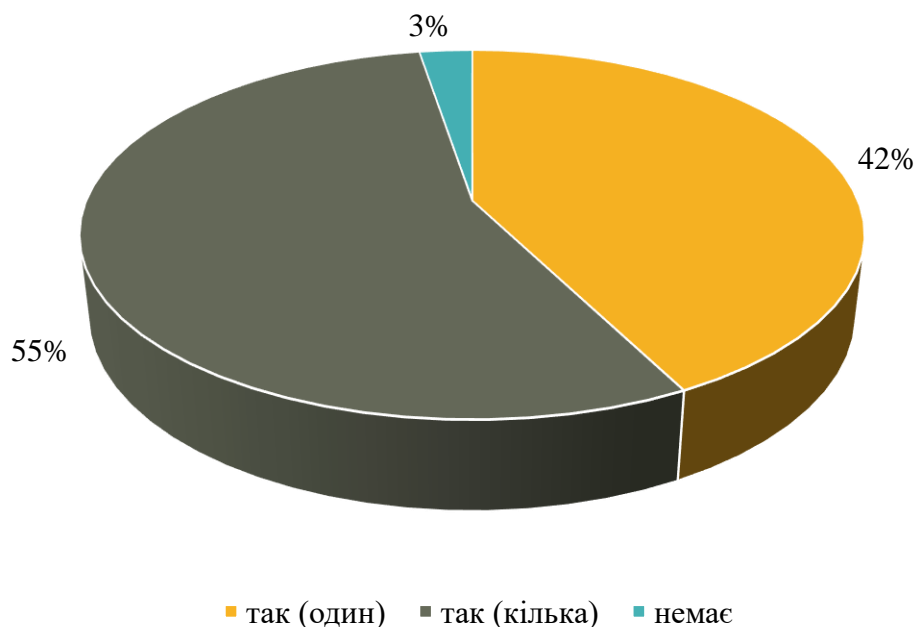
66% опитаних щодня переглядають щоденник своєї дитини, **28%** - раз на тиждень, **6%** – рідко.



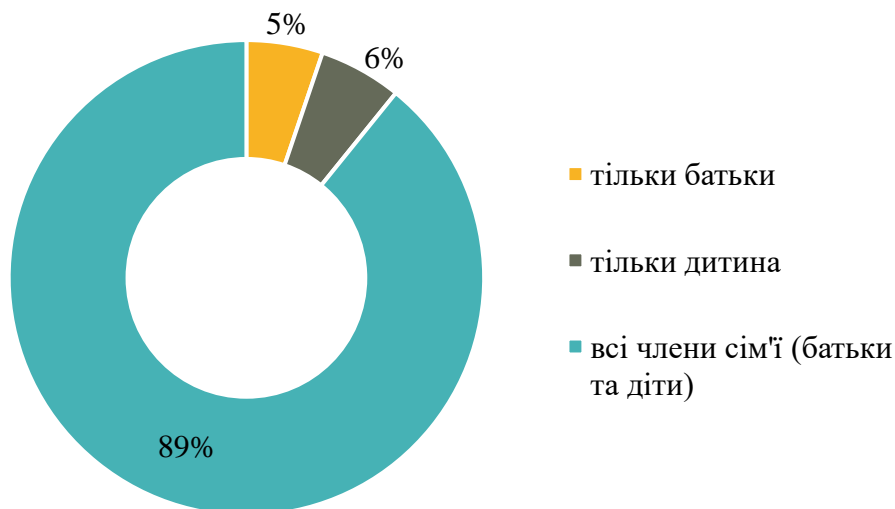
До впровадження інформаційних технологій в освітній процес 83% респондентів ставиться скоріше позитивно.



У 55% опитаних вдома є кілька одиниць комп'ютерної техніки (комп'ютер, планшет, смартфон), у 42% – лише один гаджет, у 3% такої техніки немає.



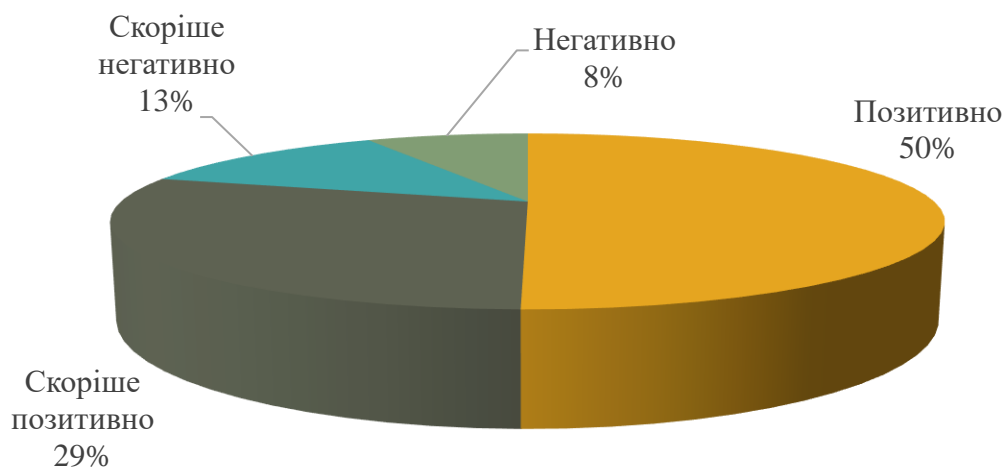
Опитані батьки стверджують, що як правило, **користуються комп'ютером (планшетом, смартфоном) вдома у 89%** - всі члени сім'ї, у **6%** – тільки дитина, у **5%** – тільки батьки.



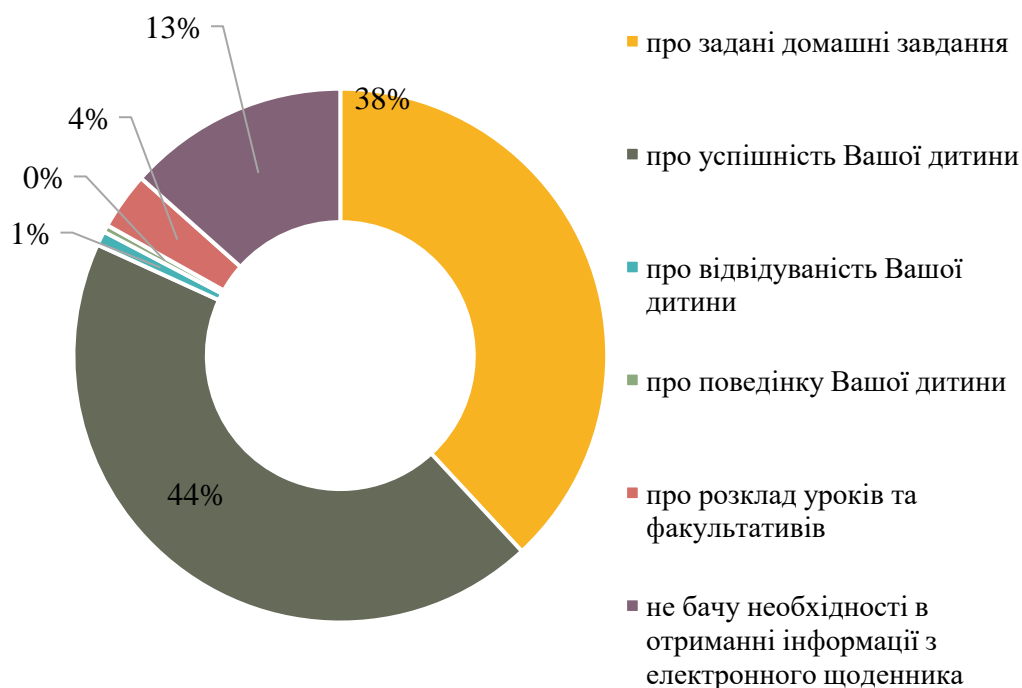
Доступ до швидкісного Інтернету вдома і на роботі мають **59%** опитаних батьків, тільки вдома – **35%**, не мають – **5%**.



До впровадження електронних щоденників в освітній процес **79%** батьків ставиться **позитивно та скоріше позитивно**.

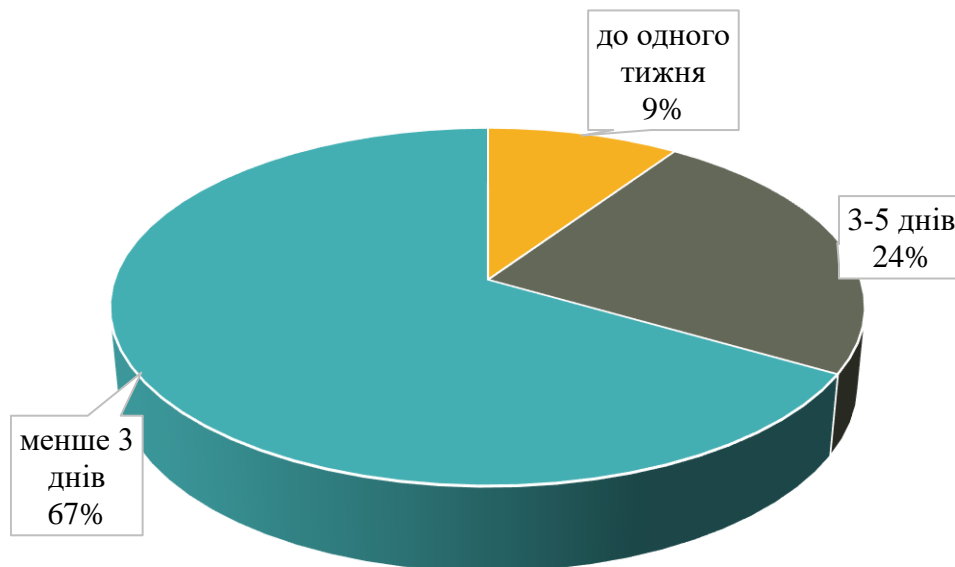


У електронних щоденниках **найцікавішою інформацією 44%** опитаних вважають **успішність своєї дитини**.

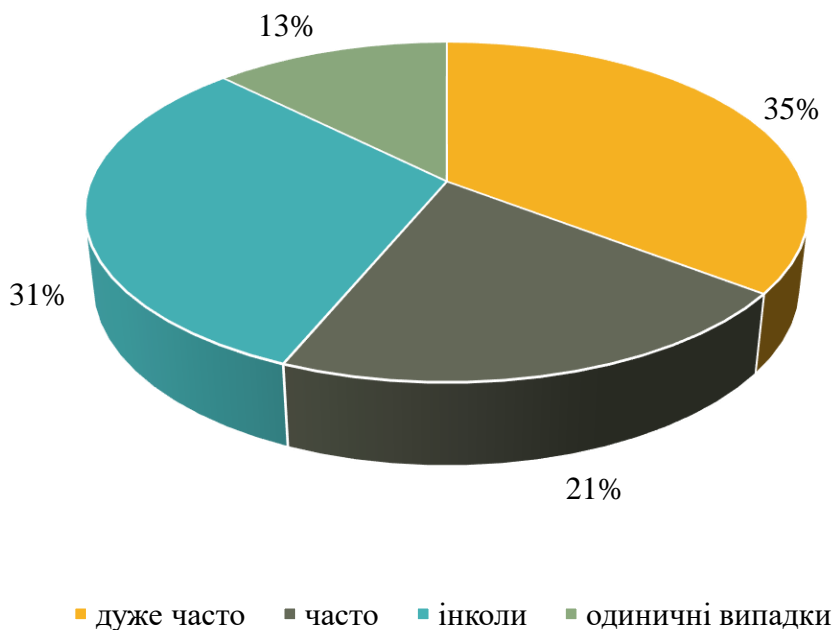


Анкетування педагогічних працівників

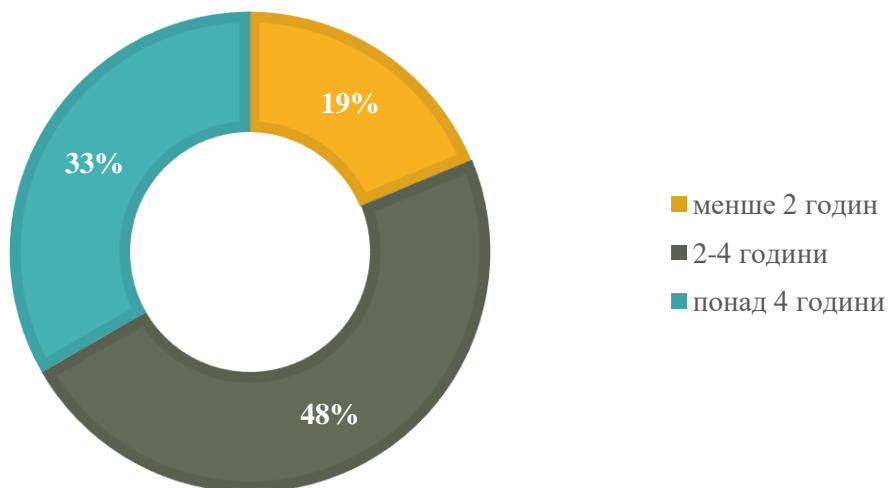
67% опитаних педагогів стверджує, що витрачає менше 3 днів на виписку табелів в кінці семестру, 24% – 3-5 днів, 9% – до одного тижня.



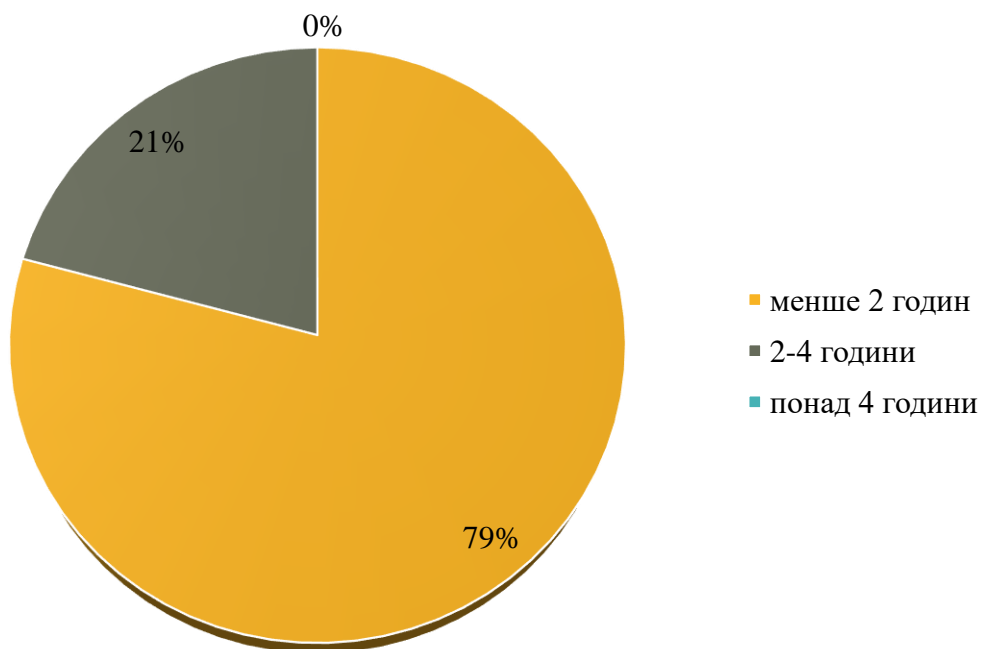
56% респондентів зазначає, що учні часто та дуже часто не записують домашнє завдання.



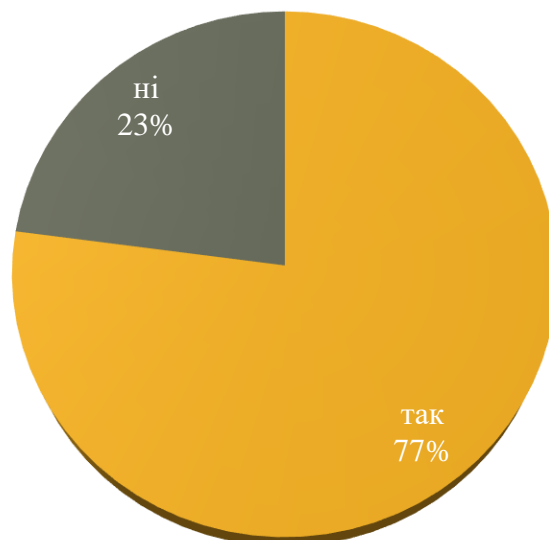
33% педагогів користуються смартфоном понад 4 години, **48%** – 2-4 години протягом дня, **19%** – менше 2 годин.



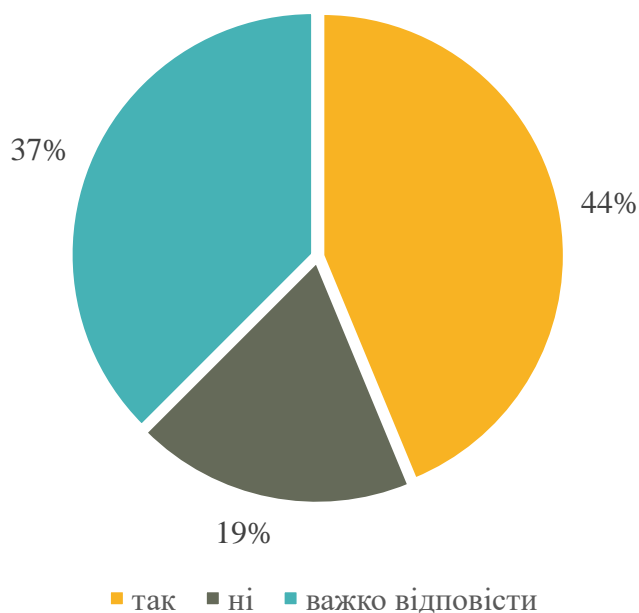
79% опитаних витрачає менше 2 годин протягом дня на заповнення класних журналів, **21%** – 2-4 години.



77% респондентів вважають себе впевненим користувачем комп'ютера.

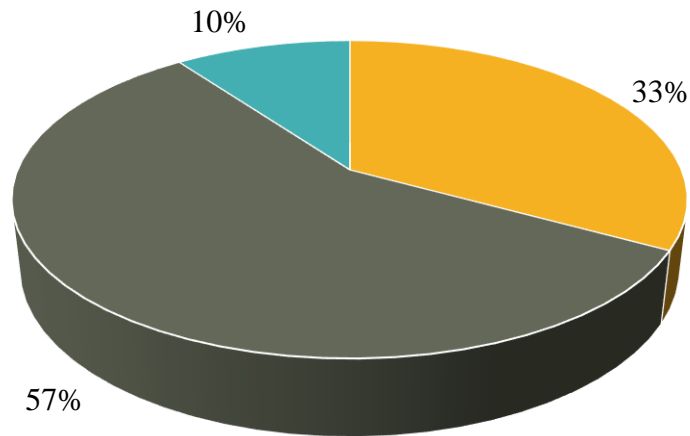


Погодяться перейти на ведення електронних журналів, відмовившись від паперових, 44% респондентів, 37% важко відповісти.



Анкетування учнів

57% опитаних учнів стверджують, що інколи забували щоденник вдома, **33%** – ніколи не забували, **10%** забувають часто.

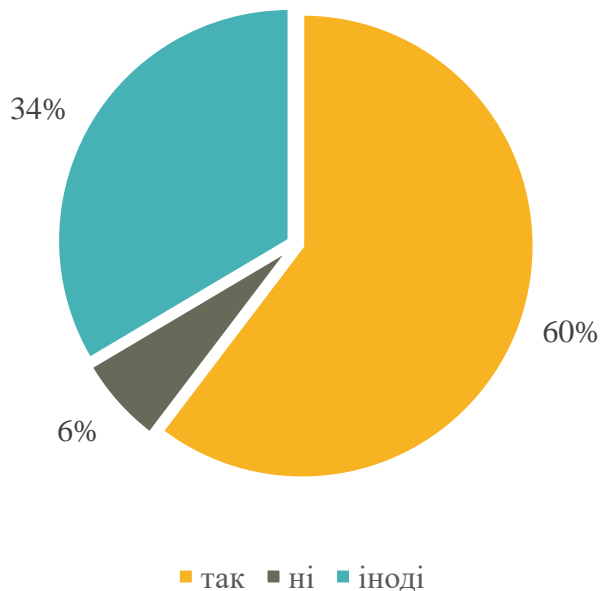


- ніколи не забував, завжди ношу з собою
- траплялись одиночні випадки
- забуваю часто

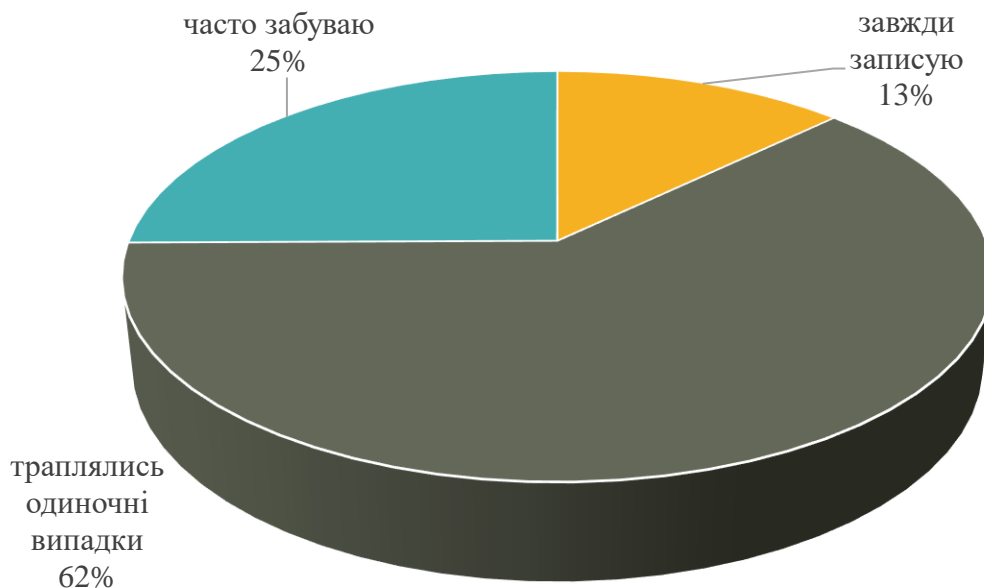
Рівень користування смартфонами – високий, **96%** учнів стверджує, що **користується смартфоном**.



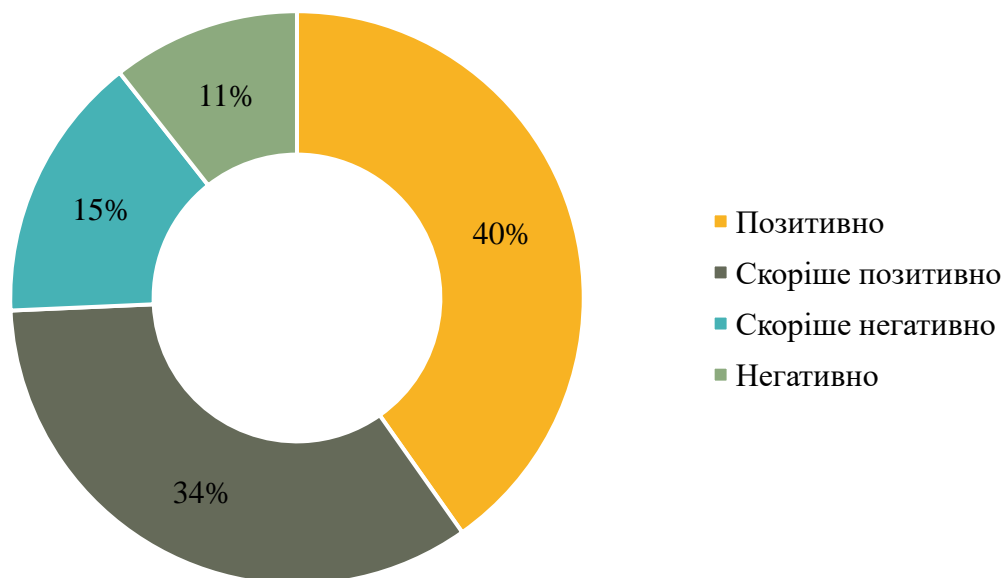
У навчальних цілях використовують смартфон **60%** респондентів, іноді – **34%**.



Домашнє завдання інколи записують **62%**, завжди записують – **13%**, часто забувають – **25%**.



До впровадження електронних щоденників **74%** ставиться позитивно та скоріше позитивно.



Найбільше буде цікавити учнів у електронних щоденниках інформація про оцінки (41%) та задані домашні завдання (40%).

