

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Директор

_____ Н.М. Матяшук
« ____ » вересня 2021 року

ПЛАН

заходів щодо запобігання насильству, торгівлі, експлуатації та жорстокого поводження з дітьми

1. Вивчення нормативно-правових актів, які встановлюють відповідальність (кримінальну, адміністративну, цивільну) за вчинені акти насильства, що мають суспільно небезпечний характер, порушують встановлені Конституцією України права і свободи учнями ліцею та педагогічними працівниками.
 - ✓ Наказ Міністерства освіти і науки від 16.01.2004 року №5/34 “Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози її вчинення”;
 - ✓ Конвенція ООН про права дитини;
 - ✓ Закон України “Про попередження насильства в сім’ї”;
 - ✓ Закон України “Про охорону дитинства”;
 - ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2016 року №111 “Про затвердження Державної соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2020 року”;
 - ✓ Наказ МОН від 08.04.2016 року №405 “Про затвердження плану заходів Міністерства освіти і наук щодо протидії торгівлі людьми на період до 2020 року”;
 - ✓ Закон України “Про запобігання та протидію домашньому насильству від 07.12.2017 року №2229”;
 - ✓ Закон України “Про внесення змін до деяких законодавчих актів України протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018 року №2657-VIII”;
 - ✓ Наказ МОН від 28.12.2019 року №1646 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2020 року за №11/34394 “Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядок застосування заходів виховного впливу”;
 - ✓ Указ Президента України від 30 вересня 2019 року №722 «Про цілі сталого розвитку України на період до 2030 року»;
 - ✓ Указ Президента “Про Національну програму правової освіти населення”;

- ✓ Закон України “Про освіту”, ст. 54, 56; ст. 21, 22;
- ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 22.07.2020 року №641 «Про встановлення карантину та запровадження посилених протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої корона вірусом SARS-Cov-2»;
- ✓ Постанова Кабінету Міністрів України від 02.06.2021 року №579 Державна цільова соціальна програма “Молодь України” на 2021-2025 роки;
- ✓ Державна соціальна програма запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі на період до 2025 року затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 27.02.2021 року №145;
- ✓ Листи МОН України від 17.10.2021 року №6/1379-20 та від 10.03.2021 року №1/9-128.

Протягом навчального року. Кл. керівники, члени пед. колективу

2. Тематичні виховні години “Захищеність особи у правовій державі” – 5-11 класи, “Чи знаєш ти, що в тебе є такі права...” – 1-4.

Грудень. Кл. керівники

3. Батьківські збори “Сім’я – простір без насильства”, “Ні насильству в родині”, “Діти в Інтернеті: як навчити безпеці у віртуальному світі”, “Запобігаємо кібербулінгу змалечку” – 1-11 класи.

Листопад-грудень. Кл. керівники

4. Здійснення інспектування соціально неспроможних сімей із залученням працівників Комунальної Установи, Центр соціальних служб Рожищенської міської ради, ССД Рожищенської міської ради.

Два рази у рік. Пр. психолог, кл. керівники

5. Засідання методичного об’єднання класних керівників “Забезпечення захисту дітей від будь-яких форм насильства та жорстокості”, “Безпека дітей в інтернеті”

Листопад. ЗД з ВР, кл. керівники 10-11 кл.

6. Правовий та психологічний тренінг для проблемних учнів.

Раз у семестр. Працівники КУЦССРМР, пр. психолог.

7. Випуск інформаційних бюлетнів “Знаємо та реалізуємо свої права”.

Грудень. Вч. правознавства.

8. Індивідуальні психолого-педагогічні консультації учням з групи “ризик”, членам соціально неспроможних сімей.

Протягом навчального року. Пр. психолог.

9. До Європейського дня протидії торгівлі людьми, виставка “Найвища цінність будь-якої держави є людина, її життя і здоров’я, честь і гідність, недоторканість та безпека”.

10. Просвітницькі години “Попередження торгівлі людьми”.

Жовтень. Кл. керівники 1-11 кл.

11. Тиждень права і закону.

Грудень. Вч. правознавства

12.Круглий стіл до Міжнародного дня прав людини “Що означає бути вільною людиною”

10.12. Щорічно. Вч. правознавства, 10-11 класи

13. Диспути “Рабство та його сучасні прояви”

Протягом навчального року. Кл. керівники 7-10 кл.

14. Просвітницька робота з батьківською громадськістю. Бесіди:

“Як обговорити небезпеку продажу в рабство зі своєю дитиною”;

“Сучасне рабство”;

“Права людини та права дитини”;

“Відповідальність батьків за дітей”;

“Як навчити дитину безпечній поведінці”;

“Як захиститися від насильства”;

“Як розмовляти з дитиною про торгівлю людьми, секс-бізнес, насильство на стадії підліткових побачень”;

“Як ви розумієте поняття права людини і права дитини”;

“Міжнародні документи про боротьбу з рабством і торгівлею людьми”;

“Міжнародні механізми захисту прав людини в Україні”;

Протягом навчального року Кл. керівники 1-11 кл.

15. Бесіда з учнями:

“Що ви знаєте про рабство в сучасному світі?”

“Торгівля людьми як проблема порушення прав людини”

“Права дітей. Конвенція ООН про права дитини”;

“Якими шляхам люди потрапляють за кордон”;

“Механізм захисту своїх прав в Україні”;

“Міжнародний механізм захисту прав людини (Європейський суд з прав людини”;
“Проблема рабства та його сучасні прояви”;
“Як подавати заяву до Європейського суду?”;
“Шляхи потрапляння українських громадян до рук торговців людьми”.

Протягом навч. року Кл. керівники 1-11 кл.

16. Вносити питання щодо захисту прав неповнолітніх та жорстокого поводження з дітьми на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Раз у рік. Заступники директора з НВР та ВР, кл. керівники

17. Висвітлювати матеріали щодо попередження будь-яких форм насильства щодо дітей та молоді, торгівлі, безпеки в Інтернеті, розміщувати дану інформацію на сайті ліцею.
Постійно. ЗД з НВР, соц. педагог, пед. організатор

18. Проводити діагностику серед учнів ліцею по виявленню неблагодійних обставин у сім’ї та жорстокого поводження з дітьми.

1 раз на чверть. Соц. педагог

19. Відвідувати сім’ї “групи ризику” та складати акти обстеження матеріально-побутових умов та взаємин у сім’ї.

Двічі на рік (вересень, січень) та за необхідності. Соц. педагог

20. Організувати змістовне дозвілля учнівської молоді у вільний від навчання час, проводити культурно-мистецькі акції, спортивні змагання, туристичні подорожі тощо.

Постійно. ЗД з ВР, Кл. керівники, Пед. організатор.

21. Провести інформаційно-просвітницькі та профілактичні заходи щодо запобігання насильства та експлуатації дітей в цифровому просторі, використовуючи довідкові матеріали, розміщені на сайті МОН.

Постійно. Кл. керівники, пр. психолог, соц. педагог

22. Перегляд відеофільму “Життя на продаж”.

Протягом навчального року. 8-11 кл. Вч. ОЗ

23. Бесіди: “Торгівля людьми та пов’язані з нею злочини”

5-7 кл. Кл. керівники

“Конвенція ООН про права дитини”.

Протягом навчального року. 8-11 класи, кл. керівники

24. Уроки правознавства “Торгівля людьми – порушення прав дитини”, “Права людини та дитини”.
8-9 кл. Вч. правознавства
25. Заняття з елементами тренінгу “Як не стати жертвою торгівлі людьми?”.
8-А,Б кл., пр. психолог
26. У шкільній бібліотеці створити постійно діючі тематичні виставки “Стоп, насильство!”, “Торгівля людьми – сучасний прояв рабства”.
Грудень. Бібліотекар
27. Соціологічні анкетні опитування учнівської молоді щодо ризиків виникнення жорстокості, насильства, булінгу в учнівському середовищі.
5-6 кл. Соц. педагог
28. Організувати виставки дитячої творчості щодо профілактики насильства.
Протягом 2021-2022 року