

КЗЗСО «Рожищенський ліцей №2»

**ПІДСУМКИ**  
**роботи закладу**  
**у 2021-2022 н. р.**  
**та завдання педколективу**  
**на 2022-2023 н. р.**

Головною метою освітньої діяльності закладу загальної середньої освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства.

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти - всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;
- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Окрім того, усі компетентності однаково важливі і взаємопов'язані: елементи, притаманні одній компетентності впливатимуть на формування інших.

Місія освітнього закладу полягає в тому, щоб допомогти кожній молодій людині виробити свій життєвий проект, усвідомити сенс життя, визначити спосіб буття, зустрітися зі своєю сутністю, оволодіти універсальними константами життєвого світу.

Сучасний світ складний. Дитині недостатньо дати лише знання. Ще важливо навчити користуватися ними. Знання та вміння, взаємопов'язані з ціннісними орієнтирами здобувача освіти, формують його життєві компетентності, потрібні для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Так сказано у Концепції нової української школи.

Як і кожен освітній заклад, педагогічний колектив нашого ліцею несе відповідальність за формування у здобувачів освіти громадянських рис, виховання патріотизму, підготовку випускників закладу, здатних до саморозвитку, самовдосконалення, наділених високими духовними рисами.

Саме тому сьогодні є важливим не лише вміння оперувати власними знаннями, а й бути готовим змінюватися та пристосовуватися до нових потреб ринку праці, оперувати й управляти інформацією, активно діяти, швидко приймати рішення, навчатися впродовж усього життя.

Протягом останніх років, реагуючи на зміни в державі і запитах суспільства, для ефективнішої реалізації поставлених завдань і принципів діяльності, колектив закладу працював над 3-ма основними проблемами.

Педагогічним кредо навчального закладу є девіз: «Освіта – найвеличніше з усіх земних благ, але тільки тоді, коли та освіта найвищої якості». Вибір саме цього напрямку зумовлений насамперед гуманістичним характером педагогічної науки, урахуванням особливостей дитячого контингенту, передбаченням перспективи розвитку кожної особистості задля забезпечення умов для самореалізації та суспільної адаптації молоді в подальшому самостійному житті.

Основним принципом діяльності нашого освітнього закладу у новому навчальному році відповідно до Концепції нової української школи має стати педагогіка партнерства. В основі педагогіки партнерства – спілкування, взаємодія та співпраця між учителем, учнем і батьками. Учитель має бути другом, а родина – залучена до побудови освітньої траєкторії дитини. Адже заклад освіти повинен існувати для дитини. Кожна дитина – то неповторний світ, тож дуже важливо для кожного вчителя і класного керівника в період запровадження нових стандартів на базовому рівні, нових програм і нових підручників, відчуті її індивідуальність, відшукати технології та методичні форми, що сприяють розвитку її творчого потенціалу, бажанню і умінню навчатися, творити, відчувати радість пізнання.

У 2022/2023 навчальному році починається поетапне впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти, відповідно учні 5 класу переходять на нову модель навчання. Адаптація здобувачів освіти початкового рівня до навчання у середній ланці відіграє важливу роль у їхньому подальшому навчанні й вихованні. Психологи визначають цей період як кризовий. У цей період діти можуть стати невпізнаними: тривога, боязкість чи, навпаки, розв'язність, надмірна метушливість, збудження охоплюють їх.

На перехідному етапі вчителям, що викладатимуть у 5-х класах НУШ слід пам'ятати про вікові та індивідуальні особливості здобувачів освіти, гуманізацію взаємин із дітьми, вдосконалення навичок – виховного процесу, виконання

гігієнічних вимог до уроку, підтримання тісного контакту з родиною здобувача освіти. Необхідно розробити таку систему взаємодії педагогічного колективу, практичного психолога, соціального педагога, вчителя логопеда, учнів, батьків з проблеми соціальної адаптації молодших школярів, яка допомагала б подолати труднощі у дітей, допомогти батькам і педагогом збільшити ефективність освіти і виховання. Тому перед керівництвом ліцею у новому навчальному році постає завдання створення такого освітнього середовища, яке б забезпечило успішну адаптацію кожної дитини.

Інноваційні перетворення в освітній системі України забезпечують якісні зміни в її змісті, структурі й управлінні закладом, що орієнтовані на розвиток і самореалізацію здобувачів освіти як громадян, фахівців, патріотів, здатних цілеспрямовано використати свій особистісний і професійний потенціал в інтересах суспільства й держави. Освітній етап формування самореалізації та самостійної пошукової діяльності дитини відбувається в період навчання в закладі, до якого суспільство та держава висувають вимогу якісної підготовки «людини до вирішення повсякденних проблем і для наявного способу життя та діяльності». Тому педколектив упроваджував особистісно орієнтовані технології освіти, максимальну індивідуалізацію освітнього процесу, створював умови для саморозвитку дітей, осмисленого визначення ними своїх можливостей і життєвих цінностей.

Впродовж 2021-2022 навчального року педагогічний колектив працював на виконання положень Концепції «Нової української школи», Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Основних орієнтирів виховання, наказів та розпоряджень місцевих органів влади та управління освітою, упровадження Державних стандартів початкової освіти, загальної середньої освіти, новітніх методик та технологій здобуття освіти, інформатизацією управління освітнім процесом, матеріально-технічним та методичним забезпеченням бази ліцею.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ –дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів.

За останні три роки контингент учнів у нашому закладі перебуває в межах 420– 430 учнів. На даний час до 1 класу зараховано 27 дітей

У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану цей навчальний рік був особливим і в організації, і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно, так і з використанням дистанційних технологій. Варто зазначити, що з 24 лютого і до кінця навчального року всі навчальні заняття проходили у дистанційному форматі за розкладом в синхронному та асинхронному режимі з використанням платформи «Нові знання». Дистанційним навчанням було охоплено 100 % учнів, з яких 18% працювали онлайн, перебуваючи за межами країни у зв'язку з військовою агресією Росії.

У 3-11 класах навчалось 362 учні, кількісний показник навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 64 (17,7 %);
- Достатній рівень - 110 (30,4 %);
- Середній рівень - 159 (43,9 %);
- Початковий рівень - 29( 1,1 %).

За результатами річного оцінювання у 2021-2022 н. р. 2 учнів 9 класу, Цюх Роман та Ковальська Кароліна отримали свідоцтво про здобуття базової освіти з відзнакою, 3 учнів 11 класу отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти особливого зразка та були нагороджені Срібною (Дорощук Оксана та Сасовська Вікторія) та Золотою медалями (Верешко Вікторія). В ліцеї працювало 48 педагогів, з яких 31 - з вищою категорією, 3 методисти і 11 старших учителів, спрямовуючи свою діяльність на створення належних умов для стимулювання розумової діяльності здобувачів освіти, розвиток їхніх творчих здібностей і талантів.

Істотно поліпшити якість освіти, виховання і розвитку талантів здобувачів освіти можливо лише за умови цілеспрямованого, систематичного, послідовного удосконалення уроку як основної форми організації освітнього процесу. Тому у новому навчальному році залишається стратегічним питання забезпечення високої якості освіти і рівного доступу до неї усіх учнів

Вчителі на належному рівні готувала учнів 4-х, 9-х класів до складання державної підсумкової атестації за курс початкової та базової середньої освіти, проте учні були звільнені від складання ДПА. Через воєнні дії в Україні цього річ скасовано проведення традиційних вступних випробувань до закладів вищої освіти, відповідно втратив чинність наказ, що регламентував проведення ЗНО. Випускники для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра проходили національний мультипредметний тест (НМТ). З 30 випускників 11-го класу 19 проходили НМТ. 1 учениця (Дорощук Оксана) показала високий рівень знань з історії та отримала найвищий результат – 200 балів. Проте вчителям у новому навчальному році потрібно значну увагу приділяти підготовці старшокласників до складання ДПА у формі зовнішнього незалежного оцінювання.

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив реалізував на належному рівні освітні завдання, забезпечував надання якісних освітніх послуг відповідно до державних стандартів. Початковий рівень освіти багатий на свої ресурси, які потрібно своєчасно виявити і розвинути, це основа успішної реалізації можливостей кожної дитини. У 2020-2021 навчальному році вчителі початкової ланки працювали над розвитком пізнавальних інтересів учнів, над поглибленням знань з предметів, створювали умови для виявлення природних задатків дитини, залучали дітей до різноманітної діяльності за інтересами.

Учителі 3-4-х класів, Лясковська Л. О., Стець І. А., Лоборчук О. І., Оршулік К. М. дали дітям хороші знання, про що свідчить показник навчальних досягнень у цих класах:

Всього учнів – 87, з них високий рівень знань мають 31 учень (36%), достатній – 28(32%), середній – 27(31%), початковий - 1(1%). Оршулік К. М. та Лоборчук О. І. на належному рівні підготували учнів до навчання в основній ланці.

Заклад впроваджує елементи сучасних технологій освіти, здійснює психологічні дослідження, вирішує проблеми освітнього процесу з урахуванням контингенту здобувачів освіти, вимог НУШ. Ключовим залишається питання інноваційного підходу до розвитку здібностей здобувачів освіти, підвищення професійної майстерності вчителя, від якого залежить висока якість освіти.

Кожна дитина – неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами та можливостями. Місія нової української школи – допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнями і батьками. Педагогічний колектив успішно реалізує програму «Обдаровані діти, в центрі якої кожна талановита дитина, створює умови для реалізації її здібностей, творчих можливостей». Відповідно до наказу від 19 жовтня 2021 року №174 «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021-2022 навчальному році» та з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді в ліцеї з 20 жовтня по 10 листопада 2021 року було проведено I етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Заступником директора з НВР складено графік проведення олімпіад та склад атестаційної комісії. Згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів учителі-предметники до 20 жовтня 2021 року підготували завдання для учасників. До участі в олімпіадах були залучені учні з високим і достатнім рівнями знань. На виконання наказу гуманітарного відділу від 04 листопада 2021 року №161 «Про проведення учнівських олімпіад серед закладів загальної середньої освіти Рожищенської міської ради та підготовку до II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2021-2022 навчальному році» переможці I етапу взяли участь в олімпіаді серед закладів загальної середньої освіти Рожищенської міської ради. Семеро учителів підготували переможців II етапу Всеукраїнських олімпіад з базових дисциплін:

Пелеш І. Ю., Свиридчук Т. М., Киричук Л. А., Мізюк О. М., Романова Л. Г., Висоцька А. Ф., Яручик С. Р. Сім учнів у восьми олімпіадах на цьому етапі стали переможцями: Данчук Б., учень 10-Б класу – з історії, фізики, астрономії; Хвиць Т., учень 11 класу – з інформатики; Зизюк Х., учениця 7-Б класу – з фізики; Ван Вейк М., учениця 7-Б класу – з української мови; Каленик Ю., учениця 11 класу – з обслуговуючої праці; Цюх Р., учень 9-Б класу – з географії, Ковальська К., учениця 9-А класу – з польської мови.

Результати олімпіад свідчать про достатній рівень знань учасників олімпіад. Більшість учнів успішно впорались із завданнями, продемонстрували глибоке розуміння законів, теорій, вміння творчо застосовувати теоретичні знання на практиці, робити узагальнення та висновки.

Вчителі-предметники проводили відповідну роботу з підготовки учнів до участі в олімпіадах. Аналіз олімпіадних робіт з окремих предметів показує, що є учні, які при відповідній підготовці та систематизації знань, здатні творчо підійти до вирішення проблемних завдань певного напрямку, адже п'ятеро учнів здобули другі місця: Форсюк Ю. (10-Б кл.) – з української мови, Соколовська А. (11 кл.) – з хімії, Хвиць Т. (11 кл.)- з математики, Трофімчук Т. (8-А кл.) – з фізики, Верешко В. (11 кл.) – з української мови. Десять учнів зайняли третє місце: Теравський І.(8-Б кл.) – з хімії, Трофімчук Т. (8-А кл.), Сасовська В. (11 кл.), Цюх Р.(9-Б кл.) – з історії, Терпель А.(10-А кл.) – з астрономії, Козій І. (8-А кл.) – з англійської мови, Трофімчук Т. (8-А кл.) – з української мови та географії, Мельник В. (8-Б клас) – з математики, Трофімчук Н.(10-Б кл.) – з технічної праці. Слід відзначити вчителів Ярову Л. В., Пелеш І. Ю., Кучеренко Л. А., Яручик С.Р., Киричик Л.А., Мізюка О.М., Свиридчук Т.М., Висоцьку А.Ф., Романову Л. Г., Огородник В. С., Романюк І. М., Ліснічук Т.М., Татаревську І. В., Строчко Т.П., Драгана Л. М. за ефективну підготовку учнів до предметних олімпіад.

Серед навчальних закладів за кількістю балів КЗЗСО «Рожищенський ліцей №2» зайняв III місце. Переможці II етапу у січні – лютому 2022 року брали участь в III етапі Олімпіад. Учні отримали високі результати:

Каленик Юлія – I місце з трудового навчання; Данчук Богдан – II місце з фізики; Данчук Богдан- III місце з астрономії; Цюх Роман – III місце з географії.

Слід відзначити Мізюка О. М., який залучив своїх учнів до участі у Всеукраїнській олімпіаді з інформатики «ИОІ», Міжнародному конкурсі з вебдизайну, його учні зайняли III місце в обласному конкурсі юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки, створивши проєкт на тему «Таємниці Червоної планети» (2021р.); переможці I туру, учасники II туру Всеукраїнської командної онлайн олімпіади з інформатики (програмування).

Під час Європейського Олімпійського тижня класні керівники 1-11 класів, учителі фізкультури Серeda В. В., Степанюк Т. Г. пропагували здоровий спосіб життя на уроках «Олімпійськими шляхами до здорового майбутнього», організували змагання з баскетболу, волейболу, футболу та тенісу серед здобувачів освіти 5-11 класів, «Веселі старти» серед класних команд 2-4-х класів, проводили товариські зустрічі з волейболу і баскетболу з командами Рожищенських ліцеїв №1, 3, 4. Команда КЗЗСО «Рожищенський ліцей №2» брала участь у XIX спортивних іграх учнів серед закладів ЗЗСО Рожищенської міської ради: баскетбол – юнаки (11.02; 16.02) – III місце, баскетбол – дівчата (22.02.) – I місце.

У закладі освіти діяла мережа гуртків, в яких діти були охоплені різними формами позаурочної роботи, яка сприяла творчому розвитку індивідуальних можливостей і обдарувань учнів. Спортивні: «Волейбол» (9-11 класи), «Баскетбол» (10-11 класи), керівники Серета В. В.,

Степанюк Т. Г., художньо-естетичні: вокального співу «Веселі нотки» (2-4 класи), «Елегія» (7-11 класи), керівник Семенюк Л. М., «Веселкова палітра» (5-6 класи), керівник Ярема О. Ю., декоративно-прикладного мистецтва – «Паперопластика» (5-8 класи), керівник Висоцька А. Ф., «Джура» (10-11 класи), керівник Драган Л.М..

Атестація педагогічних кадрів – одне з важливих питань методичної роботи закладу. У 2020-2021 навчальному році атестувалося 15 учителів. За результатами атестації двом педагогам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» (Мізюк О. М., Висоцька А. Ф.), трьом учителям підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» (Новосад А. О., Бабич Н. П., Свистунова Л. О.), трьом педагогам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший учитель» (Ляковська Л. О., Романюк Н. А., Драган Л. М.), чотирьом учителям присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» (Кметюк М. С., Юрковська І. В., Пелеш І. Ю., Богуслав О. Ю.) і атестувались три асистенти учителя (Богущька Н. К., Оніщук С. А., Войтюк Ю. А.)

Особливу увагу вчителі приділяли дітям з особливими освітніми потребами, дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківської опіки, яким створювали відповідні умови для рівного доступу до здобуття освіти в умовах воєнного стану, 2 здобувачів освіти навчалися за індивідуальною формою здобуття загальної середньої освіти та 7 - навчалася за інклюзивною формою навчання.

Дієвим є методичний кабінет, роботу якого організовує заступник директора з навчально-виховної роботи

Бухарова П.І. Система методичної роботи в закладі проводилася через колективну (педради, виробничі, оперативні-методичні наради, семінари) та індивідуальну (самоосвіта, курси перепідготовки, наставництво, консультації) форми роботи і була спрямована на поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів, на сприяння самовдосконалення членів педагогічного колективу, давала змогу молодим учителям переймати педагогічну майстерність у старших і досвідчених колег, забезпечувала підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

Створена методична рада, у складі Бухарової П.І. – заступника директора з навчально-виховної роботи, Романової Л.Г. – учителя української мови та літератури, старшого учителя, Ляковської Л.О. – керівника методичного об'єднання початкових класів, Яручик С.Р. – учителя історії та правознавства, старшого учителя, Поліщук Л.М. – учителя біології, старшого учителя, Романюк Н.А. – учителя математики, старшого учителя, працювала над удосконаленням змісту, форм



і методів освітнього процесу, розвитком творчої активності педагогів, підвищення кваліфікаційного та професійного рівня, компетентності та відповідальності педагогічних працівників за результати своєї праці. До реалізації завдань методичної роботи активно залучалися вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію.

Для реалізації плану методичної роботи на засіданнях методичної ради обговорювалися питання про організацію освітнього процесу у 2021-2022 навчальному році, шляхи та можливості впровадження у освітній процес новітніх інформаційних технологій, методи й прийоми розвитку інтелектуально-пізнавальних здібностей.

Впродовж 2021-2022 навчального року значна увага приділялася національно-патріотичному вихованню. Проведено ряд виховних заходів, спрямованих на виховання громадянина як високоморальної особистості, яка плекає українські традиції, духовні цінності: свято Знань «Хай в серці кожної дитини живе любов до України», перший урок «Ми – діти України», акція «Дай руку першокласнику НУШ!» (1-11 класи, класний керівник Ліснічук Т.М.), заочні подорожі до Європейського дня мов «Ми діти Європи» (1-11 класи, вчителі Бабич Н.П., Романюк І.М., Безверха І.В., Пелеш І.Ю.), шкільне свято «За те добро, якого нас навчає, спасибі дорогі учителі!» (11 клас, класний керівник Ліснічук Т.М., музичний керівник Семенюк Л.М), посвята учнів 2-х класів у козачата «Ім'я козацьке гордо понесемо» (педагог-організатор Прохватолюва Ю.С., класні керівники Кметюк М.С., Юрковська І.В.), вшанування Пам'яті Героїв Небесної Сотні – уроки Гідності, історичні екскурси «Революція Гідності охрещена кров'ю», «Лицарі світла – лицарі добра», покладання квітів до пам'ятного знаку «Борцям за Незалежність України» (5-11 класи), хвилини патріотизму «Події, що змінили долю України», день Єднання, вшанування пам'яті жертв Голодоморів 1932-1933 рр. – загальноліцейна хвилина мовчання, акція «Запали свічку», перегляд відеофільмів, виховні години «Трагічні дні Голодомору 1932-1933 років» (1-11 класи), до дня Соборності України проведені уроки патріотизму «В день Соборності і Злуки, всі візьмемося за руки», тематичні хвилини інформації «Згадаймо юність, що згоріла в Крутах» (5-11 класах), вечір-зустріч з випускниками ліцею «Чекаємо на вас випускники» (в форматі онлайн), військово-спортивні змагання юнаків 10-А,Б, 11 класів до дня Захисника України (Драган Л.М.). На високому художньо-естетичному рівні пройшло свято осені «Осінній бал» учнів 2-Б класу (класний керівник Юрковська І.В.). До організації свята залучались батьки ліцеїстів, вчитель музичного мистецтва Семенюк Л.М, класний керівник 4-Б класу Лоборчук О.І..

Особлива увага приділялася вихованню поваги до Державної символіки – Гімна, Герба, Прапора, у всіх класах створені куточки державних символів. Класні керівники 1-11-х класів на виховних годинах провели бесіди «Пишаюсь, що я українець», «Українська національна символіка», «Ще не вмерла Україна» «Народнопоетичні символи України». На належному рівні відбулося загальноліцейне свято рідної мови «Українську мову знай, чемно й гарно розмовляй» (Новосад А.О.).

З метою формування у ліцеїстів загальнолюдських цінностей, поваги до людей з особливими освітніми потребами у закладі освіти відбулися цікаві та змістовні заходи: тиждень Доброти, під час якого здобувачі освіти 5-11 класів переглянули та обговорили мультфільми про інклюзію та людей з інвалідністю «Соловейко з одним крилом», «Диво», «Мотузки», «Добро і милосердя – серця два крила», інтерактивні заняття «Твори добро на радість людям» (1-4 класи).

Захоплюючими та веселими були дійства, до дня Святого Миколая «Перша зіронька горить, Миколай до нас спішить» - 3-Б клас (класний керівник Лясковська Л.О.). У форматі онлайн класні керівники 1-6 класів приготували разом з учнями свято Пасхи, уроки духовності « У мить святого Воскресіння», день пам'яті та примирення «Пам'ятаємо 1939-1945. Перемагаємо», флешмоб «Вишиванку одягай – Україну прославляй», свято завершення навчального року «У добрий час шкільна родино», свято закінчення початкової школи (Лоборчук О.І., Оршулік К.М.).

На постійному контролі адміністрації ліцею перебуває правовиховна робота, спрямована на дотримання прав дітей під час освітнього процесу, формування позитивних соціальних установок, запобігання вживання наркотичних речовин, алкоголю, відвернення суїцидальних проявів, булінгу в учнівському середовищі. З метою профілактики здобувачі освіти були залучені до різноманітних заходів: акції «Червона стрічка», «Зупинимо булінг разом», «16 днів проти насильства», Тиждень права і закону – 1-11 класи. До інформаційно-просвітницької роботи долучалися адміністрація ліцею, соціально-психологічна служба, вчитель правознавства. На годинах спілкування, тренінгових заняттях, бесідах, дискусіях здобувачі освіти ознайомилися з правовими поняттями, повторили правила поведінки, навчалися застосовувати правові знання в життєвих ситуаціях. Цікаво пройшли пізнавальні ігри-мандрівки «Стежками прав дитини», «Онлайн-безпека дітей» (1-4 класи), правові екскурси «Є обов'язки у тебе, їх виконувати треба» (5-6 класи), правові путівники «Немає прав без обов'язків», «Відверта розмова про насильство» (7-8 класи), зустріч у правовій вітальні «Насильство – порушення прав дитини», «Особиста цінність та безпека» (9-11 класи), які підготували класні керівники.

Впродовж навчального року на засіданнях ради профілактики правопорушень та пропаганди правових знань, які проводилися один раз на місяць, порушувалися питання дотримання здобувачами освіти правил поведінки, пропусків уроків, самовільного залишення навчальних занять, заслуховувалась поведінка окремих ліцеїстів, скоєння правопорушень, випадки булінгу, звіти класних керівників про правовиховну роботу

Слід відзначити послідовну роботу адміністрації ліцею щодо контролю за відвідуванням здобувачами освіти навчальних занять. Класні керівники 1-11 класів, вчителі, щоденно у класних журналах ведуть поурочний облік відвідування, крім того, у спеціальному журналі записують у графах таблиці уточнену інформацію про кількість пропущених занять: через хворобу, за заявами батьків, за телефонним дзвінком, участь в олімпіадах, конкурсах, спортивних змаганнях, з невідомих причин. Негативні прояви у поведінці учнів розглядалися на класних учнівських

зборах, засіданнях учнівського комітету, в індивідуальній роботі з батьками, однак класним керівникам потрібно значно покращити роботу щодо зміцнення дисципліни і порядку в учнівських колективах.

У закладі освіти проводилась належна робота з формування здорового способу життя, значна увага приділялася боротьбі із шкідливими звичками, тютюнопалінням, вживанням алкоголю, наркотичних та психотропних речовин. Під час проведення акції «Курінню – ні!» волонтери ліцею, соціальні педагоги Чубай В. А., Доскач Н. І., вчитель ОЗ Котисько М. Д., класні керівники 2-11 класів, адміністрація ліцею проводили профілактичну роботу із здобувачами освіти щодо здорового способу життя та занять спортом. З батьками учнів проведені бесіди щодо подолання шкідливих звичок, дотримання норм здорового способу життя у сім'ях, та попереджено щодо відповідальності батьків за тютюнопаління неповнолітніх у громадських місцях. Вчитель ОЗ Котисько М.Д., соціальні педагоги Чубай В. А.,

Доскач Н. І. на уроках ОЗ, виховних годинах із учнями переглянули відеофільми «Геть паління! Ми - здорове покоління!» (8-А,Б, 9-А,Б класи) та організували дискусії, обговорення.

Питання безпеки життєдіяльності, попередження дитячого травматизму на особливому контролі адміністрації закладу освіти, класних керівників, вчителів, медичної сестри. Впродовж навчального року для проведення роботи з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, формування в школярів навичок безпечної поведінки на вулицях і дорогах проводилась значна робота: місячник вивчення і повторення правил дорожнього руху, попередження дорожньо-транспортних пригод «Увага! Діти на дорозі», Тиждень з основ безпеки життєдіяльності, «Карантин - не привід забувати про безпеку», «Тиждень безпеки дорожнього руху» - онлайн уроки з безпеки дорожнього руху в рамках національного проєкту «Безпечна країна». Класні керівники провели додаткові інструктажі з дотримання безпеки життєдіяльності на період осінніх, зимових канікул, інструктажі на час літніх канікул в умовах воєнного стану в Україні.

На достатньому рівні організована робота учнівського самоврядування, налагоджено чергування у класах враховуючи умови карантинних обмежень. Раз у місяць проходять засідання учнівського комітету, на яких розглядаються проблеми життя закладу освіти, досягнення. Ініціативними членами учкому є учнівська молодь 9-11-х класів: Качор М. – 10-А клас, Ісакова В., Форсюк Ю. – 10-Б клас, Дорошук О, Супрунюк А. – 11 клас.

З метою екологічного природоохоронного та естетичного виховання учнівської молоді, формування бережливого ставлення до природи вихованці гуртка «Паперопластика»(керівник Висоцька А.Ф.) брали участь в обласному конкурсі «Новорічна композиція». Робота «Ялинка-гном» у номінації «Стилізована ялинка» виконана Оніщук А. (7-Б клас) зайняла I місце у Рожищенській громаді і передана для участі в обласному конкурсі.

Упродовж навчального року 85% здобувачів освіти були зайняті у гуртковій роботі.

Заклад освіти активно співпрацює із Рожищенським красназавчим музеєм, комунальним закладом «Публічна

бібліотека», бібліотекою для дітей Рожищенської міської ради, Комунальним закладом «Рожищенська музична школа» Рожищенської міської ради, Комунальним закладом РБДТ, Комунальним закладом «Рожищенська спортивна школа».

В умовах воєнного стану, ковід та війна зобов'язують забезпечити максимально можливий обсяг залучення дітей до просвітницької роботи щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України, запобігання шкідливим звичкам, протиправної поведінки.

Використовуючи доступні форми комунікацій, дистанційної роботи практичний психолог Котисько М.Д., соціальний педагог Доскач Н.І. долучають класних керівників, батьків, ліцеїстів, надають соціально – психологічну допомогу емоційно розвантажують дітей і всіх учасників освітнього процесу; направляють діяльність учнів у соціальних мережах в потрібне русло, регулюють батьківську відповідальність за виховання дітей.

Слід відзначити, що виховна діяльність закладу освіти поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати всім учасникам освітнього процесу.

Важливою складовою збереження здоров'я дітей є збалансоване харчування, організації якого у роботі закладу освіти надається великого значення. Питання здорового харчування дітей та підлітків було на постійному контролі адміністрації закладу. Харчування проводилося відповідно до складеного і затвердженого директором графіка. Відповідно до рекомендацій Міністерства освіти і науки та Міністерства охорони здоров'я в закладі з 1 вересня 2021 року до 1 січня 2022 відбувся перехідний період на нові норми харчування: зменшено вживання цукру, солі та хліба на один прийом їжі у стравах. Збільшено кількість фруктів у раціоні учнів, кількість м'яса птиці. Більшість продуктів у їдальні мають були рослинного походження: овочі, салати. До страв не включали ковбасні вироби, сосиски. Страви урізноманітнено, задовольняли потреби здобувачів освіти та батьків. Підприємці, які постачали продукти, мали укладені договори з гуманітарним відділом. Щоденний контроль за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотриманням термінів реалізації продуктів і технології приготування страв, фактичним виконанням меню, санітарно-протиепідемічним режимом харчоблоку здійснювала медична сестра Шевчук А.С.. Продукти зберігалися згідно з санітарними вимогами, дотримання яких контролювало Рожищенського управління Головного управління Держпродслужби у Волинській області. Протягом травня-липня у закладі було організоване харчування тимчасово переміщених осіб.

Щороку в закладі освіти виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно – епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією закладу приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я завжди прибрано,

доглянуте. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території закладу. У 2021-2022 н. р. було проведено капітальний ремонт покрівлі закладу, поточний ремонт каналізаційної мережі та водопроводу, замінено насос, що покращив теплопостачання в частині закладу. Закуплено 1 БФП та один струменевий принтер для педагогів, телевізор, БФП та ноутбук для 1 класу, 7 ноутбуків для учителів. До початку нового навчального року працівниками закладу підготовлене найпростіше укриття.

У діяльності закладу забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності є чітке, конкретне планування освітнього процесу. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Новий ліцей потребує нового вчителя, який зможе стати агентом змін. Реформою передбачено низку стимулів для особистого і професійного зростання, з метою залучення до професії найкращих. Реальною є підтримка дирекцією педагогічних ініціатив, стимулювання вчителів до інноваційного пошуку. Сучасний ліцей буде успішним, якщо до нього прийде успішний учитель. Суттєвих змін зазнає процес і зміст підготовки вчителя. Він – успішний вчитель та фахівець – вирішуватиме дуже багато питань щодо якості викладання, обсягу домашніх завдань, комунікації з дітьми та адміністрацією закладу. До дітей має прийти людина-лідер, яка може вести за собою, яка любить свій предмет, яка його фахово викладає.

Російський напад на Україну створив безпосередню та зростаючу загрозу життю й добробуту 7,5 млн українських дітей. Війна впливає на психічне здоров'я кожного громадянина України. Одним із головних завдань закладу освіти є повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу. Міністерство освіти і науки України пропонує для практичного застосування методичні матеріали, які напрацьовані освітянами спільно із партнерами, для роботи із учасниками освітнього процесу, які потребують психологічної допомоги. В жорстоких реаліях воєнного стану в Україні перед освітянами стоїть важливе завдання - об'єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури

Завдання дирекції у новому навчальному році полягає у створенні комфортних та безпечних умов для освітньої діяльності, за яких кожен педагог відчуває свою інтелектуальну спроможність плекати в дітей бажання вчитися,

самовдосконалюватись, творити, а вчителя – до пошуку нових інноваційних методів викладання, дистанційного навчання, формування здорового способу життя, запобігання поширенню COVID-19, дитячій бездоглядності та безпритульності, профілактиці ВІЛ/СНІДу, дитячого травматизму, жорстокого поводження з дітьми. Ці завдання мають стати спільними проблемами ліцею, сім'ї, громадськості.

### **Завдання КЗЗСО «Рожищенський ліцей №2»**

1. Створити безпечні умови перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти в період воєнного стану у зв'язку із збройною агресією Росії.
2. Забезпечити якісну організацію освітнього процесу в ліцеї на період воєнного стану та карантину у зв'язку з поширення коронавірусної хвороби (COVID-19)
3. Забезпечити у 2022/2023 навчальному році перехід до роботи за новим державним освітнім стандартом учнів 5-х класів.
4. Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитино-центризму (орієнтація на потреби учня);
5. Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності.
6. Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів.
7. Забезпечити інтеграцію дітей з особливими освітніми потребами у загальноосвітній простір шляхом створення умов для навчання в інклюзивних класах.
8. Забезпечити системне підвищення якості освіти.
9. Створювати оптимальні умови для навчання, виховання, фізичного розвитку дітей.
10. Формування національно свідомого громадянина України.
11. Покращити надання освітніх послуг.
12. Орієнтувати методичну роботу на підвищення професійної компетентності вчителів з метою забезпечення ефективності та якості уроку.
13. Раціонально використати можливості варіативної складової з метою всебічного розвитку учнів.
14. Посилити роботу щодо залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази закладу.
15. Створювати умови для якісного професійного розвитку педагогічних кадрів в міжтестастійний період.
16. Удосконалювати організаційно-методичні механізми пошуку, виявлення та підтримки творчо працюючих

педагогів та підготовки їх до участі у фахових конкурсах.

17. Забезпечити поширення передового педагогічного досвіду педагогів закладу через друковані фахові видання, освітні інтернет-портали.

18. Активізувати діяльність педагогів щодо участі у конкурсах фахової майстерності.

19. Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів школи

Нова українська школа має працювати на засадах особистісно-орієнтованої моделі освіти. У рамках цієї моделі заклад максимально повинен враховувати права дитини, її здібності, потреби та інтереси, на практиці реалізуючи принцип дитиноцентризму. Заклад враховуватиме здібності, потреби та інтереси кожної дитини. Буде забезпечено неупереджене та справедливе ставлення до кожного учня.